ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СОЗВЕЗДИЕ БУДУЩЕГО»

Принято на заседании Утверждаю

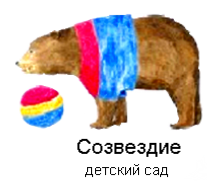
педагогического совета Директор ЧУДО «Созвездие будущего»

протокол №\_\_ Е.А.Захарова

от «30» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год**



Пермь, 2024

**I.Пояснительная записка**

1.1. Учебный план непосредственной образовательной деятельности в ЧУДО «Созвездие будущего» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объемом учебного времени, отводимого на проведение НОД в учебном году, разработанным в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-  Федеральным  Законом  «Об  Образовании в  Российской  Федерации»  № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 (пункты 9, 22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в ред.от 21.01.2019 года;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 г. №1028;

- Программой воспитания ЧУДО «Созвездие будущего»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 года № 197-ФЗ (в редакции от 13.07.2015г);

- Устав ЧУДО «Созвездие будущего».

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционирует 4 группы общеобразовательной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Группа раннего возраста, I младшая группа №2 (разновозрастная) (1,5-3 лет)
* II младшая группа №3 (3-4 лет)
* Разновозрастная группа №4 (4-5 лет, 5-6 лет)
* Подготовительная к школе группа №5 (6-7 лет)

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
* построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
* содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
* поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничество ДОО с семьей;
* приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
* учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие
* познавательное развитие
* речевое развитие
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

  Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса основной образовательной программы ДОО. Часть,формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников и отражает региональный компонент.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4. 3648-20) и рассчитываются на день, неделю, месяц и учебный год.

 Продолжительность НОД в зависимости от возраста дошкольников составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа №2  (1,5 -3 года) | Группа №3  (3-4 года) | Группа №4  ( 4-5 лет) | Группа №4  (5-6 лет) | Группа №5  ( 6-7 лет) |
| Не более 10 минут | Не более 15 минут | Не более 20 минут | Не более 25 минут | Не более 30 минут |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **НОД** | **Количество занятий в** | | |
| **неделю** | **месяц** | **год** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Обязательная часть | | | | |
| **Познавательное развитие** |  | **3** | **12** | **108** |
|  | Окружающий мир | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Природа | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Математические представления | 1 | 4 | 36 |
|  | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 1 | 4 | 36 |
| **Речевое развитие** |  | **1** | **4** | **36** |
|  | Речевое развитие | 1 | 4 | 36 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | **4** | **16** | **144** |
|  | Рисование | 1 | 4 | 36 |
|  | Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Конструктивная деятельность | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 |
| **Физическое развитие** |  | **2** | **8** | **72** |
|  | Физическая культура | 2 | 8 | 72 |
| **ИТОГО:** |  | **10** | **40** | **360** |
| Вариативная часть (кружки и секции)\* | | | | |
| **Познавательное развитие** |  | **1** | **4** | **36** |
|  | Лего - конструирование | 1 | 4 | 36 |
| **Физическое развитие** |  | **1** | **4** | **36** |
|  | Ритмопластика | 1 | 4 | 36 |
| **ИТОГО:** |  | **2** | **8** | **72** |

\*Занятия по дополнительному образованию – по выбору родителей и с учетом индивидуальных особенностей ребенка

**Младший дошкольный возраст (3-5 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | НОД | 2 мл.группа | | | средняя группа | | |
| **Количество занятий в** | | | | | |
| неделю | месяц | год | неделю | месяц | год |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** |  | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Окружающий мир | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Природа | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Математические представления | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Английский язык | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Речевое развитие** |  | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** |
|  | Развитие речи | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Подготовка к обучению грамоте | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **Социально-коммуникативное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** |
|  | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Рисование | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Аппликация | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | НДПТ | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **Физическое развитие** |  | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
|  | Физическая  культура | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **ИТОГО:** |  | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** |
| Вариативная часть (кружки и секции)\* | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Театральная студия «Светлячок» | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | ИЗО-студия | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Познавательное развитие** |  | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Легоконструирование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Шахматы | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Речевое развитие** |  | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** |
|  | Коррекция речи (логопед) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Физическое развитие** |  | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** |
|  | Танцы | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Футбол | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **ИТОГО:** |  | **11** | **44** | **396** | **11** | **44** | **396** |

\*Занятия по дополнительному образованию – по выбору родителей и с учетом индивидуальных особенностей ребенка

**Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | НОД | старшая группа | | | подготовительная группа | | |
| **Количество занятий в** | | | | | |
| неделю | месяц | год | неделю | месяц | год |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** |  | **3** | **12** | **108** | **5** | **20** | **180** |
|  | Окружающий мир | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Природа | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
|  | Математические представления | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
|  | Сенсорные эталоны и познавательные действия | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
|  | Краеведение |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
|  | Английский язык | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Речевое развитие** |  | **1** | **4** | **36** | **3** | **12** | **108** |
|  | Развитие речи | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
|  | Подготовка к обучению грамоте | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
|  | Графомоторика |  |  |  | 1 | 4 | 36 |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** |
|  | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | НДПТ | 0,3 | 1,2 | 10,8 | 0,3 | 1,2 | 10,8 |
|  | Лепка | 0,3 | 1,2 | 10,8 | 0,3 | 1,2 | 10,8 |
|  | Аппликация | 0,3 | 1,2 | 10,8 | 0,3 | 1,2 | 10,8 |
| **Физическое развитие** |  | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Физическая  культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| **ИТОГО:** |  | **11** | **44** | **396** | **15** | **60** | **540** |
| Вариативная часть (кружки и секции)\* | | | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Театральная студия «Светлячок» | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | ИЗО-студия | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **Познавательное развитие** |  | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
|  | Робототехника | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Нейрофитнес | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Шахматы | 2 | 4 | 36 | 2 | 4 | 36 |
| **Речевое развитие** |  | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Коррекция речи (логопед) | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Обучение чтению | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **Физическое развитие** |  | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** |
|  | Танцы | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Футбол | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **ИТОГО:** |  | **15** | **60** | **540** | **15** | **60** | **540** |

\*Занятия по дополнительному образованию – по выбору родителей и с учетом индивидуальных особенностей ребенка

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения всех видов занятий от организации детей, в том числе прогулка, наблюдения и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.